

Утверждено  
на заседании Управляющего Совета  
Протокол № 4 от 26.07.2024г.

Председатель УС  
Терещенко С.М.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

## Содержание

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная справка ( статус учреждения, учредители, организационно – правовая форма, юридический и электронный адреса, телефон, реквизиты)</li> <li>- Лицензия на образовательную деятельность, лицензирующий орган, устав</li> <li>- Характеристика учреждения, медико – социальные условия</li> <li>- Характеристика контингента обучающихся.</li> <li>- Основные позиции программы развития образовательного учреждения</li> <li>- Структура управления</li> </ul>
2. Особенности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика образовательных программ</li> <li>- Организация изучения иностранного языка.</li> <li>- Образовательные технологии и методы обучения</li> <li>- Внеурочная и воспитательная работа</li> <li>- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя- логопеда).</li> <li>- Характеристика ВСОКО</li> </ul>
3. Условия осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим и условия работы</li> <li>- Организация летнего отдыха детей.</li> <li>- Организация питания, медицинского обслуживания.</li> <li>- Обеспечение безопасности.</li> <li>- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Кадровый состав (административный, педагогический, ; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги, участие в конкурсах</li> <li>- Средняя наполняемость классов, групп.</li> </ul>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</li> <li>- Результаты качества образования.</li> <li>- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</li> <li>- Достижения учреждения в конкурсах.</li> <li>- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</li> <li>- Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</li> <li>- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</li> </ul>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</li> <li>- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.</li> <li>- Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</li> <li>- Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</li> </ul>
6. Финансово-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет.</li> <li>- Направление использования бюджетных средств.</li> </ul>
7. Перспективы и планы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи реализации программы развития, подведение итогов, планы, перспективы</li> </ul>

Вступительное слово директора МБОУ «НОШ №5»  
Колпаковой Светланы Алексеевны

Уважаемые гости сайта и участники образовательной деятельности.

Мы представляем Вашему вниманию традиционный Публичный доклад по всем направлениям деятельности нашего образовательного Учреждения за период 2023-2024 учебного года.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

МБОУ «НОШ №5» - это школа где каждый обучающийся и учитель могут добиться успеха. Наша школа сегодня - это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать взрослым.

Ждем Ваши предложения на сайт школы. <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/> и электронную почту [schoolyrga\\_5@mail.ru](mailto:schoolyrga_5@mail.ru).

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Всем большое спасибо за помощь и участие в жизни МБОУ «НОШ №5».

С уважением Колпакова С.А

## 1.Общая характеристика учреждения

### Информационная справка

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5». Сокращенное название МБОУ «НОШ №5» (далее Учреждение).

Учредители: Администрация муниципального образования г. Юрга  
Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение  
Юридический адрес: 652052, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Осенняя, 54

Сайт: Web - адрес сайта ОУ: <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/>

Т. факс: 8(38451) 6 65 92

Электронная почта: [schoolyrga\\_5@mail.ru](mailto:schoolyrga_5@mail.ru)

Банковские реквизиты:

ИНН 4230012791 БИК 043207001 КПП423001001

л/с 20396Х69620

в отделении по г. Юрга УФК по Кемеровской области

БИК 043203000

р/с 40701810000001000007 ИНН УФК 4230000919

ОКПО 43842169

### **Лицензия на образовательную деятельность, устав**

Лицензия № 16171 от 23.06.2016г., срок действия – безсрочная. серия 42ЛП № 0003229

[https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/licenzija\\_na\\_osushhestvlenie\\_obrazovatelnoj\\_d.rar](https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/licenzija_na_osushhestvlenie_obrazovatelnoj_d.rar)

Лицензирующий орган: Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Устав ОУ от 01.06.2021г. [ustav\\_ot\\_01.06.2021-470.pdf \(kuz-edu.ru\)](#)

### Характеристика учреждения, медико – социальные условия

Образовательное учреждение расположено в пристанционной части города. Проезд автобусами №: 1,2,32,101,102 – до остановки «Линейная»

Режим работы учреждения регулируется Уставом общеобразовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября.

В Учреждении имеется медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-42-01-003495 от 05.02.2015г).

[http://schoolgarden5.ucoz.org/prilozhenie\\_k\\_licenzii\\_na\\_osushhestvlenie\\_medicins.pdf](http://schoolgarden5.ucoz.org/prilozhenie_k_licenzii_na_osushhestvlenie_medicins.pdf)

Кабинет оборудован всем необходимым, в том числе весами (для взвешивания детей), ростомером, шкафом для медикаментов, шкафом для карточек и методической литературы, медицинскими столиками и т.д.

В учреждении имеется собственная столовая, обеспечивающая горячим питанием обучающихся и сотрудников Учреждения. Пищеблок обеспечен необходимым

Количество обучающихся	Группа, возраст	
	Группа №1	Группа №2
По плану	24	24
Фактически	17	20
Итого:	74%	96%

технологическим оборудованием: электропечи, электромясорубка, холодильники и морозильные камеры и т.д. Имеется специальный склад для хранения продуктов со стеллажами. Санитарное состояние пищеблока и подсобных помещений соответствовало санитарной норме, но было устаревшее оборудование. Проведен капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока произведен в сентябре 2020 года

#### Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приеме в Учреждение, с учетом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Максимальная численность обучающихся 150 человек,  
дошкольное отделение рассчитано на 57 детей.

- число классов – 4, параллели отсутствуют (фактически на конец 2023-2024 уч.года 69 чел.)

- количество дошкольных групп – 2 (фактически 44чел.)

Общие данные о контингенте по ОУ:

КЛАССЫ	1	2	3	4	1-4	Всего
Кол-во классов	1	1	1	1	4	4
На начало года учащихся	13	22	19	13	67	67
Прибыло	-	-	2	-	2	2
Выбыло	1	-	2	2	5	5
На конец года учащихся	12	22	19	11	64	64

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Цель Программы развития Учреждения: Создание условий для формирования преемственности дошкольной ступени и начального общего образования через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО в условиях системных обновлений общего образования

Задачи Программы:

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования МБОУ «НОШ №5».

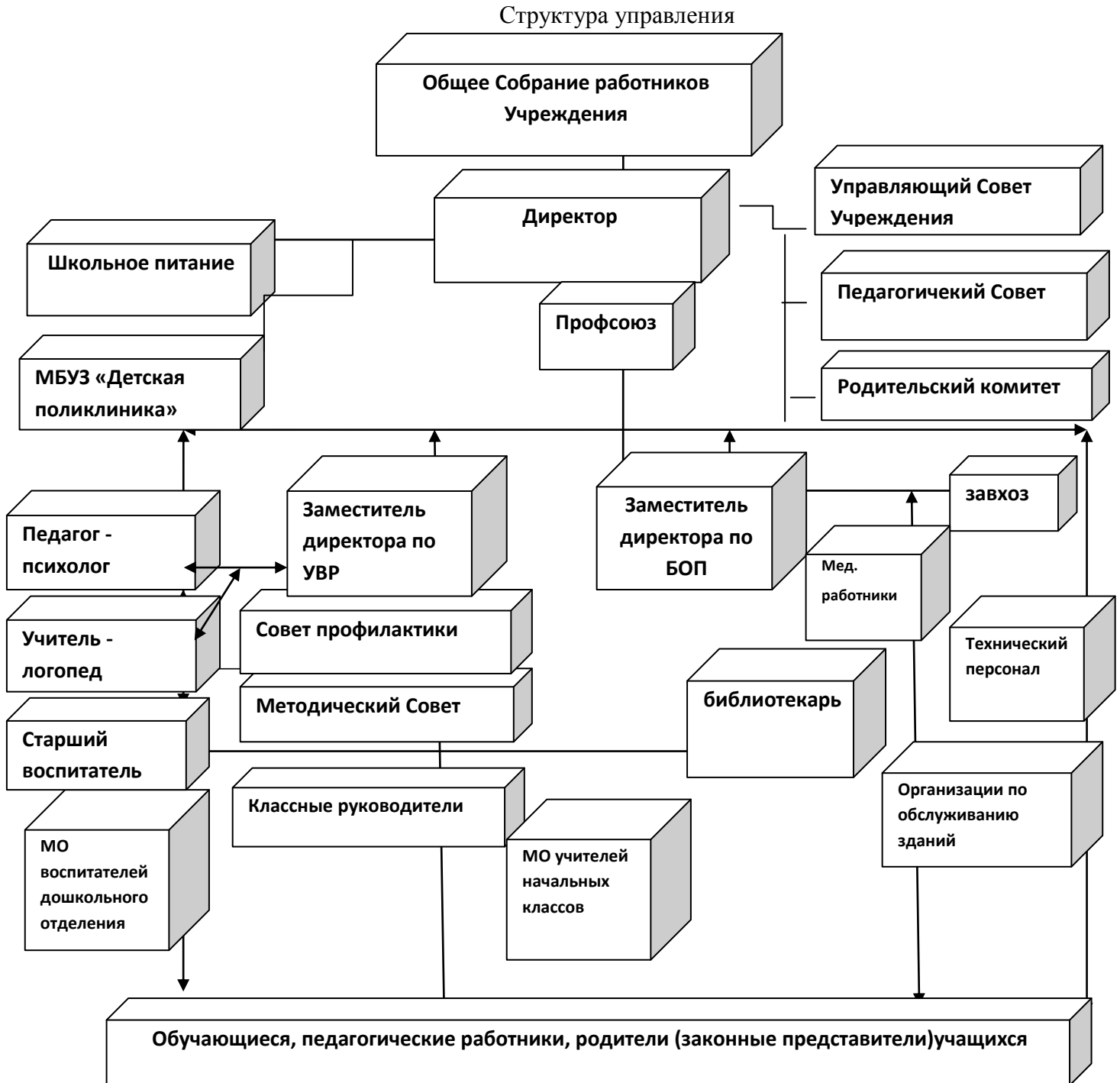
2. Совершенствовать ресурсное обеспечение учреждения (материально-техническое, кадровое, информационное, финансовое).

3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации образовательных программ ДО и НОО.

4. Диверсифицировать оказываемые услуги за счёт обновления образовательной, экономической, социальной деятельности учреждения через диссеминацию опыта и социального партнерства.

### Структура управления

Управленческая функция распределения обязанностей включает перечень необходимых должностей различного уровня в учреждении, четкое разграничение обязанностей между работниками и поручения, которые не входят в круг должностных обязанностей. <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21400>



Управление реализацией ФГОС, нормативно – правовые особенности реализации ФГОС в учреждении;

1. Модель взаимосвязи дошкольной подготовки и начальной школы на основе личности – ориентированных развивающих технологий;
2. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### Характеристика образовательных программ

В учреждении реализуются две образовательные программы: начального общего образования, дошкольного образования.

#### Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «НОШ №5»

№	Наименование	уровень	Нормативный срок освоения
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5»	Дошкольное образование	4 года
2	Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5»	Начальное общее образование	4 года

Образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО МБОУ «НОШ №5») разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

МБОУ «НОШ №5» которая осуществляет образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе начального общего образования, разработала основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты соответствуют содержанию и планируемым результатом ФГОС НОО.

ООП НОО МБОУ «НОШ №5» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации ООП НОО МБОУ «НОШ №5» являются: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО МБОУ «НОШ №5» предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «НОШ №5» всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО МБОУ «НОШ №5» учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ФГОС НОО и ООП НОО МБОУ «НОШ №5» базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования МБОУ «НОШ №5» ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения



родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

б) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБОУ «НОШ №5» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: 1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 2. Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальнокультурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России 2 . Цель Программы достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Работа коллектива дошкольного отделения, была направлена на решение этих задач через повышение творческого потенциала педагогов, совершенствование форм и методов по активизации продуктивной детской деятельности во всех видах воспитательно – образовательной деятельности.

Реализуемые программы направлены на достижение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих требования к уровню образования и допустимый объем учебной нагрузки обучающегося через обязательный минимум содержания образовательных программ.

#### Организация изучения иностранного языка

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. В предметную область «Иностранный язык» вошел Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Для более глубокого изучения английского языка, является внеурочная деятельность «Полиглотик».

Программой дошкольного образования, изучение иностранных языков не предусмотрено.

#### Образовательные технологии и методы обучения

Образовательные технологии обеспечивающие ФГОС:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке и внеурочной деятельности;
2. Проблемы и перспективы использования технологии личностно- ориентированного обучения на современном этапе.

- игровые технологии
- технология продуктивного чтения
- проектно – исследовательская деятельность
- ИКТ
- система оценки «портфолио»
- дифференцированное обучение

- технология проблемного диалога
- интерактивное обучение.
- интерактивные технологии
- технология проектной деятельности.
- технология А.В. Горячева:

- технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
- академическая дискуссия

Методический аппарат отвечает системе единых требований.

Методическая система представляет собой единство свойств, присущих методике обучения как гуманитарным, так и естественно – математическим предметам, характеризует новую технологию, которая ярко выражена в комплектности, инструментальности, интерактивности и интеграции, о чём и говорят стандарты.

#### Внеурочная и воспитательная работа

С начала 2023- 2024 учебного года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «НОШ №5». Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для дошкольного образования МБОУ «НОШ №5».

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Цель воспитания** обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «НОШ №5» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В МБОУ «НОШ №5» реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий: Педагогами были разработаны разнообразные рабочие программы по внеурочной деятельности.

Разговоры о важном

Основы логики и алгоритмики

Полиглотик

Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению

Проектируем будущее

Развитие математических способностей

Город мастеров

Веселые нотки

Спортивный клуб подготовки к ГТО

Орлята России

Юные туристы краеведы

Модель организации внеурочной деятельности функционирует в режиме оптимизационной модели внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности значительно обогатили систему воспитательной работы школы. В учреждении создано единое расписание, позволяющее эффективно организовать работу. Внеурочная деятельность нацелена на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «НОШ №5» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности
- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.
- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров
- Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.
- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности
- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

Занятия проводились с обучающимися по группам, подгруппам или индивидуально.

При реализации программы внеурочной деятельности "Орлята России" через содержание треков («Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер») дети принимали на себя обязанности своим поведением соответствовать этому гордому званию, своими делами и поступками служить примером для других, помогать создавать в классе интересную жизнь, являться верными и преданными друзьями.

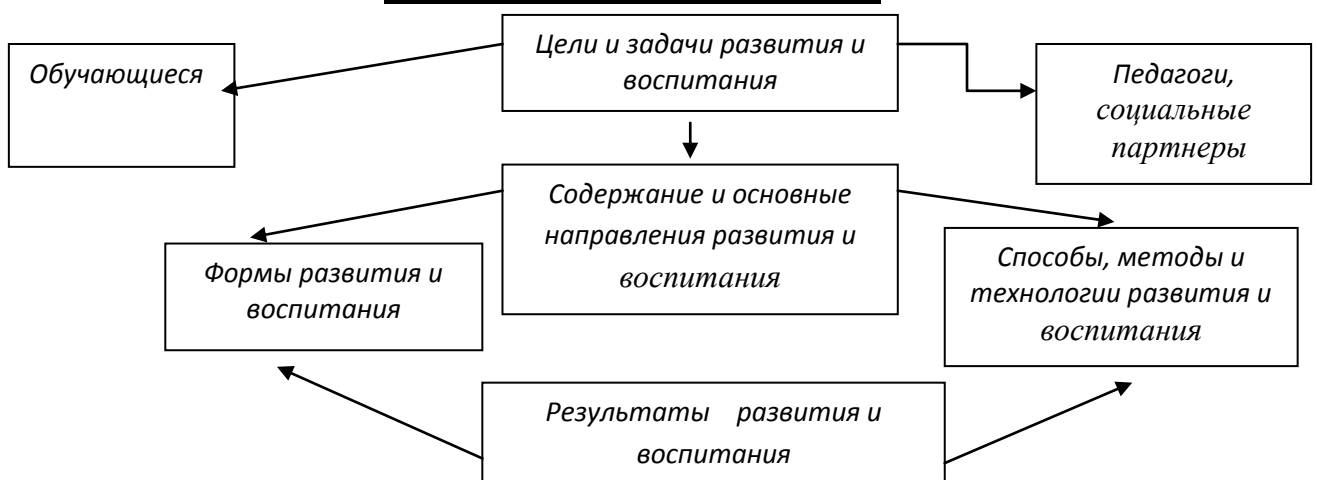
В МБОУ «НОШ №5» накоплен богатый опыт работы по ключевым общешкольным делам, в рамках которых осуществляется интеграция воспитательных усилий и целостного воздействия на личность каждого учащегося и коллектив участников образовательного процесса в целом. В этих комплексных делах в разной степени и форме участвуют большие группы учащихся школы, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры, друзья школы. При этом создаются условия взаимодействия возрастов, обмена опытом, знаниями, что позволяет сохранять преемственность традиций.

Важными принципами организации ключевых дел является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение. На всех этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

**МБОУ НОШ №5 имеет свой гимн** исполнением которого традиционно сопровождается каждое событие школьной жизни., **школьную форму, символику.**

2023/24 учебном году школа работала по комплексному плану по подготовке и проведению в государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации который реализуется в МБОУ «НОШ №5» через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

**Модель организации работы по развитию и воспитанию обучающихся МБОУ «НОШ №5»**



Уклад школьной жизни это система устоявшихся, привычных форм жизнедеятельности и важных компонентов, формируемой системы идентичностей обучающегося: идентичности ученика, гражданина, человека. Основа уклада Учреждения – традиция, в свою очередь, опирающаяся на значимые события, привычные отношения в коллективе.

Представление об эффективном регулировании работы по духовно - нравственному развитию, воспитанию младших школьников строилось на идее цикличности. Организация работы представляет собой завершённый четырехлетний цикл, состоящий из четырех годовых циклов:

1 класс – «Познай самого себя – это интересно!»

2 класс – «Учись дружить – это необходимо!»

3 класс – «Утверди себя – это возможно!»

4 класс – «Прояви себя – это реально!»

Работа классных руководителей строилась с учетом требований «Плана работы классных руководителей» через «Содержание работы»

#### 1 КЛАСС

«Познай самого себя – это интересно!» - на первом этапе, где дошкольник уже школьник, ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

#### 2 КЛАСС

«Учись дружить – это необходимо!» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

#### 3 КЛАСС

«Утверди себя – это возможно!» - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

#### 4 КЛАСС

«Прояви себя – это реально!» - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

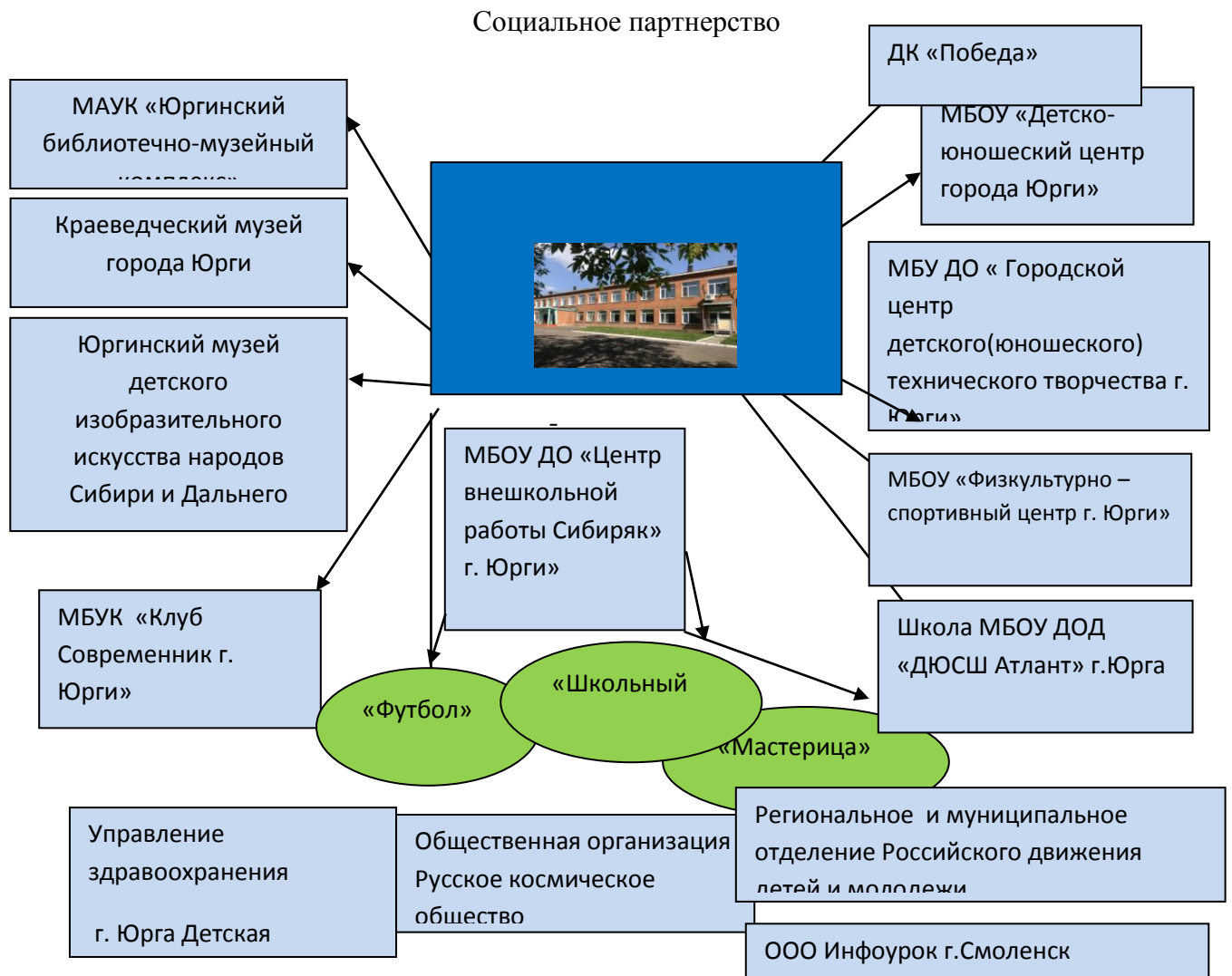
**«Планета Детства»** — модель воспитательной системы для классного руководителя МБОУ «НОШ №5», разработанная и реализуемая в учреждении с 2013 года

В основе структуры модели «Планета Детства» заложена система преемственности уровней воспитания.

Дополнительное образование детей в МБОУ «НОШ №5» реализуется как элемент, способствующий скреплению формального, неформального и информального образования в единую систему непрерывного образования.

Наиболее эффективным способом конструирования современного содержания дополнительного образования детей является сетевая модель. Сеть является способом совместной деятельности, направленной на решение определенной проблемы, которая объединяет всех заинтересованных субъектов, вступивших в сеть.

Все субъекты являются независимыми в своей основной деятельности и взаимодействуют только в рамках данной проблемы, при необходимости объединяя ресурсы для ее решения.



Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Деятельность кружков, секций оказывает целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

#### «Детские общественные объединения»

Движение « Орлята России» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через программу «Орлята России» и мероприятия

- «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,
- «Россия – страна возможностей»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
  - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
  - День государственного герба Российской Федерации
- , -урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Профориентационная работа сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования. С раннего детства в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия водителя, медсестры, учителя и других, основываясь на наблюдениях за взрослыми. Уже на этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. База к профессиональному самоопределению должна закладываться на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий еще задолго до подросткового возраста.

Поэтому, важное место в профориентационной работе принадлежит младшим школьникам. Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Младший школьник нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Благоприятными условиями для формирования ранней профориентации младших школьников является практическая деятельность. Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка. Учитывая актуальность проблемы, были введены темы в курс по внеурочной деятельности «Что мы знаем, про то, что нас окружает» используя рекомендации по рабочей программе по формированию ранней профориентации младших школьников «100 дорог - одна моя».

Форматы профориентационной работы в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и региональной концепции профориентации были взяты за основу профориентационной работы в МБОУ «НОШ №5».

В связи с поставленной целью, были определены следующие задачи:

- определить понятие ранней профориентации;
- определить благоприятные условия для формирования ранней профориентации младших школьников;
- организовать внеурочные занятия, иллюстрирующие возможность формирования ранней профориентации у младших школьников.

При планировании занятий учитывались возрастные особенности учащихся, различные виды деятельности: (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, викторины и др.), проводится определённая работа по расширению представлений о труде, знакомству с наиболее популярными профессиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания, представления о разных профессиях. Учащиеся учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности, проявляют активность и инициативу в поисках полезных дел.

При проведении мероприятий используются наглядные материалы: фотографии, рисунки, компьютерные презентации. Обязательным элементом в структуре занятий



является практическая часть. Наибольший интерес у детей вызывают игры и упражнения, в которых им приходится выступать представителями определенной профессии, выполнять различные задания творческого характера: сочинение и рисунки на тему «Мир профессий». Практическая работа позволяет более полно осмыслить определённые элементы изучаемой профессии. Игры расширяют кругозор детей о труде, профессиях, технике, орудиях труда, условиях работы и т. д. («Назови правильно», «Посадка и уборка картофеля», «Волшебный мешочек», «Веселый мастерской», «Пантомима», «Карнавал профессий», «Угадай профессию по жестам», «Вспомни как можно больше слов на букву "...", связанных с данной профессией», «Выбери из карточек только те орудия труда, которые связаны с этой профессией» и др.) С 2023 года являемся участниками региональной апробации программы внеурочной деятельности «Проектируем Будущее». участниками программы являются 65 детей с 1-4 классы.

#### Мероприятия

Экскурсии по профессиям нашего учреждения  
 Час общения "Знакомство с профессиями наших мам"  
 Создание минипроектов «Профессии нашей семьи»  
 Конкурс рисунков на тему «Пожарный – отважная профессия»  
 Беседа "Профессии наших пап"  
 Беседа «Лес. Работники лесничества» в рамках Всемирного дня Земли  
 Посещение музеев, театров  
 Участие в профориентационных мероприятиях города

Были проведены мероприятия по реализации вариативного модуля «Я - Кузбассовец!» *Развитие воспитания на этапе усвоения знаний как базовых ценностных ориентаций*

Воспитание детей осуществляется в рамках Ценностных ориентиров (векторов):

**«Моя малая Родина» и «Семья»**  
**«Экология» «Созидание», «Творчество»**  
**«Успех»**  
**«Единомышленники**

Развитие воспитания на этапе распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях усвоенных ценностных ориентаций в системах среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Основными направлениями развития и воспитания обучающихся на этом этапе являются:

в рамках вектора «Моя малая Родина» – разработка и реализация программ и проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде региона; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны и малых народностей Кузбасса; системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей; вовлечение молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений социально значимой направленности;

У учащихся формируется экологическая компетентность через любовь ребенка к своему дому, улице, на которой он живет, к городу, к ближайшей зеленой зоне, у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире

#### «Школьный музей»

Готовится проект виртуального музея школы, создана виртуальная страничка на сайте школы <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21395>

#### «Школьный театр»

Функционирует «Театр на Осенней» <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21435>

#### «Школьный медицентр»

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21393>

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя - логопеда).**

В учреждении работают учитель – логопед и педагог – психолог.

Оборудованы кабинеты для работы этих специалистов. Определено место для приема людей с ОВЗ и инвалидов на первом этаже, оборудован медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный, изолятор) на первом этаже.

Основная цель работы педагога - психолога: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Основная цель работы учителя – логопеда: Преодоление и предупреждение нарушений устной речи у учащихся начальных классов. Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи проводилась через индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ «НОШ №5» и служит основой Положения о внутренней системе оценки качества образования и Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости. Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО МБОУ «НОШ №5».

В соответствии с ФГОС НОО система оценки МБОУ «НОШ №5» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности МБОУ «НОШ №5» и её влиянии на коллектив обучающихся.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учётом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой ВСОКО (внутренней системой оценки качества образования).

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- внешнего мониторинга качества образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Для качественной обработки результатов массовой диагностики применяется ресурс бланков компьютерных отчетов, а формой фиксации систематической диагностики являются ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ учащихся, дневники достижений младших школьников и Итоговая карта мониторинга воспитанников в основе которых лежат методы статистики, что позволяет получить аналитическую информацию о результатах обучения с достаточной степенью достоверности.

### **3.Условия осуществления образовательной деятельности**

Режим и условия работы отражены в учебном плане <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

календарном графике –

<https://schoolgarden5.kuz->

[edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%D1%83%D1%87.%D0%B3..pdf](https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%D1%83%D1%87.%D0%B3..pdf)

плане внеурочной деятельности - <https://schoolgarden5.kuz->

[edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%202023-2024%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

В МБОУ «НОШ №5» 5-дневная рабочая неделя

- сменность занятий – 1 смена, 1 группа продлённого дня

- продолжительность урока: в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) - 3 урока по 35 минут каждый, (в ноябре - декабре)- 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - 4 урока по 40 минут каждый.

- продолжительность урока во 2—4 классах — 45 минут.

(дошкольного отделения): 5- дневная неделя, 12 - часовой рабочий день

### **Материально – техническая база**

МБОУ «НОШ №5»располагается в типовом здании. В учреждении оборудовано 6 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, медицинский кабинет, библиотека, административные кабинеты, гардероб, кабинет педагога – психолога и учителя логопеда, компьютерный класс. Оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы.

В каждом учебном кабинете есть компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя собственное компьютерное рабочее место, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательной деятельности. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. В МБОУ «НОШ №5» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной литературой на 100%, ежегодно ведется работа по пополнению и расширению библиотечного фонда.

В рамках работы по созданию и совершенствованию условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках обеспечения безбарьерного доступа представителей маломобильных групп населения (МГН), а также лиц с ОВЗ установлена кнопка для вызова специалиста для работы с представителями МГН и лиц с

ОВЗ. Проведена работа по размещению на входе в учреждении и по пути следования информационных табличек со шрифтом брайля, указателей пути следования. На протяжении всего времени ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и школы в целом.

Ежегодно проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивного зала, актового зала, зон отдыха, коридоров, музыкального зала. В 2018 году был выполнен капитальный ремонт по спортивного зала, за исключением полового покрытия. Летом 2024 года начаты работы по капитальному ремонту полов в спортивном зале и ремонту отмостки спортивного зала. В дошкольном отделении проведена замена системы отопления. Был произведен капитальный ремонт раздевалок для девочек и мальчиков при спортивном зале. В рамках ремонта были установлены 26 пластиковых окна, заменены обои в административных кабинетах, приобретена учебная мебель. Частично заменено освещение. Произведена замена кровельного покрытия учреждения. Установлен тепловой узел.

Спортивный комплекс построенный в результате победы в конкурсе проектов инициативного бюджетирования используется населением микрорайона города.

Муниципальное задание на 2024, и плановый на 2025-26 годы

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9%202024%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%202025%20%D0%B8%20202>

Наличие оборудованных кабинетов <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21383>

Условия питания и охраны здоровья обучающихся ( в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21382>

Доступная среда (информация для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21410>

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В МБОУ «НОШ№5» созданы все необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, работает оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячее питание, есть оборудованный медицинский кабинет. (Лицензия № ЛО-42-01-003495 от 05.02.2015г.) Проведен капитальный ремонт школьной столовой и оборудованы помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Питание обучающимся организовано в соответствии с режимом работы учреждения и расписанием занятий, утвержденным директором. Приказом директора назначен ответственный за организацию питания. Питание обучающихся находится под контролем бракеражной комиссии, которая присутствует при закладке продуктов и осуществляет пробу приготовленного питания согласно меню. При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и

реализации скоропортящихся продуктов. В питании обучающихся не используются запрещенные продукты. Работниками столовой соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр. На пищеблоке заведена вся необходимая документация установленной формы. Ведется контроль со стороны родителей.

### Обеспечение безопасности.

В течении нескольких лет особое внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в Учреждении .

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей проведена работа по следующим направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности и обеспечение электробезопасности организация
- антитеррористической защищенности;
- обеспечение безопасности при ЧС;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;



Вся работа построена через планирование по безопасности образовательной деятельности.

Перед началом учебных занятий учителями начальных классов проводится утренняя зарядка, включающая упражнения, специально разработанные с учетом особенностей здоровья детей. Учебная деятельность разделена динамической паузой.

Формируется правильные отношения к урокам физкультуры и к занятиям спортом, обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе их учебной и трудовой деятельности, а также подготовка к грамотным и рациональным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Ведется работа по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для здоровья при проведении любых мероприятий. Учреждение оборудовано системой оповещения людей о пожаре, установками автоматической пожарной сигнализации. Учебные кабинеты



соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудованы в соответствии с современными требованиями. Организация инженерно-технического укрепления и оборудования является одним из ключевых в организации антитеррористической защищенности.

Безопасность участников образовательных отношений осуществляется, дежурством работников учреждения, администрации, дежурными учителями и сотрудниками учреждения. В здании МБОУ «НОШ №5» и на её территории установлено видеонаблюдение. Место дежурного оборудовано монитором с видеопросмотром и фиксацией записи, имеется дежурное освещение, кнопка тревожной сигнализации, на окнах первого этажа распашные решетки. Запасные выходы позволяют обеспечивать безопасную эвакуацию обучающихся и работников из здания без учета применяемых в нем средств пожаротушения и противодымной защиты.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности: наглядная агитация, практическая работа с работниками и обучающимися (инструктажи антитеррористической направленности, объектовые тренировки по эвакуации с отработкой действий при возникновении чрезвычайной ситуации). Плановая работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно ежегодному Плану основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. За истекший период были проведены 2 тренировочные эвакуации с отработкой действий всех звеньев в случае возникновения ЧС. Регулярно проводится цикл занятий с работниками учреждения по вопросам административно-правового регулирования ГО и ЧС, действий работников при пожаре и других видах ЧС, правилам пользования СИЗ, первичными средствами пожаротушения, оказания доврачебной медицинской помощи.

«Работа по созданию безопасных условий пребывания детей в учреждении»

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21383>

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

Обучение может быть организовано:

- а) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе, группе;
- б) посредством реализации программы индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в) посредством дистанционного обучения.

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21381>

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги участие в конкурсах).**

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Административно-управленческий персонал

Педагогический персонал

<https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/index.php?id=21404>

Более половины учителей имеют стаж работы более 20 лет, эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива. Среди них

удостоена звания «Почетный работник общего среднего образования» Скоромина Е.В., Воскобойник О.Н. Коваленко Г.Ю. Почётная грамота МОиН РФ – Жукова А.В., Колпакова С.А. Медалью «За веру и добро» награждены Жукова А.В. и Скоромина Е.В. Два члена коллектива являются ветеранами труда РФ: Жукова А.В. , Скоромина Е.В.

### **Комплектование кадрами**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами учреждения. С целью повышения уровня профессионализма осуществлялась своевременная курсовая подготовка.

Администрация учреждения прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в организации», функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, курсы повышения квалификации по пожарной безопасности, охране труда и Гражданской обороне.

Руководящий и педагогический состав приняли участие:

- в Третьей международной ассамблея Российской Академии образования « Педагогическое образование глазами школьных учителей и воспитателей» в г. Новосибирске, целью которой являлось «эффективное управление образовательными системами : менеджмент и наука» для изучения и образовательных возможностей педагогов, предоставление платформы для встречи руководителей территориальных органов управления образования, руководителей образовательных организаций и их заместителей. Подписание договора на взаимное сотрудничество;
- Областном семинаре в рамках большой недели августовских мероприятий. «Обновление подходов к реализации курса «Разговоры о важном. Школьный и семейный контекст» «Патриотическое воспитание, профориентация, цифровизация образования. Единые подходы к содержанию образования. Инициативные проекты в сфере дошкольного, общего и профессионального образования. Модернизация системы дополнительного образования» где выступили с докладом «Обновление подходов к реализации курса «Разговоры о важном. Школьный и семейный контекст»;
- Семинаре – практикуме «Система работы учителя начальных классов по формированию Функциональной грамотности» Для совершенствование содержания учебно – методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности;
- Семинаре «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС» Рассматривая повышение качества и эффективности системы воспитания, в совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей через усовершенствование листов достижений младших школьников в соответствии с программой воспитания.

## **1. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.**

На основании писем ДОиН и Управления образованием Администрации города Юрги, приказа директора Учреждения в 2023-2024 учебном году проводились



диагностические контрольные работы для оценки уровня образовательных достижений обучающихся. На основании аналитических данных можно сделать вывод, что ребята к завершению получения начального общего образования обладают основными компетенциями, но есть доля обучающихся у которых недостаточный уровень сформированности регулятивных УУД и именно в контроле над формой сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

### **Внешний мониторинг за четыре учебных года (%).**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса 3 года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	50	100	69	100	70	100
Математика	56.3	100	57	100	77.8	100
Окружающий мир	75	100	73	100	77,8	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с ВПР, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 1%, по математике выше на 20.8%, по окружающему миру – выше на 20.8 %, Данные показатели выше показателей 2022-2023уч. года

### **Анализ всероссийской олимпиады школьников**

Список победителей и призеров  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в МБОУ «НОШ №5»

1.	Якимова Карина Дмитриевна	30,5	69%	победитель
2.	Табалюк Артем Александрович	22,5	52%	участник
3.	Власова Кристина Сергеевна	15,5	36%	участник

### **МАТЕМАТИКА**

1.	Якимова Карина Дмитриевна	4	50	участник
2.	Табалюк Артем Александрович	1	13%	участник
3.	Власова Кристина Сергеевна	1	13%	участник



### Анализ научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь!»

1	Иванова	Анна	2018-2019	Князева М.В	3 место
2.	Драничников	Игнатий	2019-2020	Мартусова С.Н	2 место
3.	Леонова	Дарья	2020-2021	Воскобойник О.Н	1 место
4.	Макаров	Дмитрий	2020-2021	Воскобойник О.Н	1 место
5.	Леонова	Дарья	2021-2022	Воскобойник О.Н	призер
6.	Табалюк	Артем	2022-2023	Семенникова Т.Б	1 место
7.	Якимова	Карина	2022-2023	Семенникова Т.Б	1 место
8	Табалюк	Артем	2023-2024	Семенникова Т.Б	2 место
9	Якимова	Карина	2023-2024	Семенникова Т.Б	2 место
10	Богданова	Милалика	2023-2024	Скоромина Е.В	1 место
11	Сандо	Владислав	2023-2024	Скоромина Е.В	1 место

### Анализ муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук»

1	Леонова	Дарья	2020-2021	ВОСКОБОЙНИК О.Н	ЛАУРЕАТ
2.	Гапунова	Наре	2022-2023	КОВАЛЕНКО Г.Ю	1 МЕСТО
3.	Глушкова	Арина	2023-2024	СКОРОМИНА Е.В	1 МЕСТО
4.	Матросов	Артем	2023-2024	СКОРОМИНА Е.В	1 МЕСТО

Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» в номинации «Академия естественных наук» (научный руководитель: Скоромина Елена Викторовна)

1.	Глушкова	Арина	2023-2024	СКОРОМИНА Е.В	2 МЕСТО
2.	Матросов	Артем	2023-2024	СКОРОМИНА Е.В	2 МЕСТО
3.	Табалюк	Артем	2023-2024	СЕМЕННИКОВА Т.Б	УЧАСТНИК
4.	Якимова	Карина	2023-2024	СЕМЕННИКОВА Т.Б	УЧАСТНИК

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

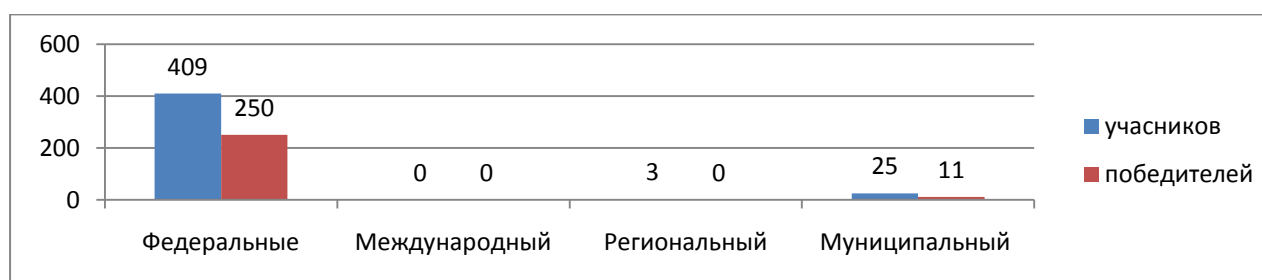
Абсолютная и качественная успеваемость по результатам учебного года обусловлена постоянным совершенствованием педагогического мастерства, организацией продуктивной деятельности обучающихся на уроке, направленной на развитие личности каждого ребенка, адаптированной к современным условиям.

### Достижения обучающихся

Традиционно наши обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, сдают ГТО, это помогает выявить и поддержать наиболее талантливых и одарённых детей. Наши ребята не только активно участвуют в мероприятиях международного, всероссийского уровня но и занимают призовые места.

### Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсном движении

года	2020-2021	2021-2022	2022/2023	2023-2024
Участие в международных конкурсах (очных и дистанционных)	13/12	17/4	7/7	0/0
Участие во Всероссийских конкурсах (очных и дистанционных)	211/148	196/84	136/103	409/250
Участие в областных конкурсах (очных и дистанционных)	4/0	1/1	0/0	3/2
Муниципальные конкурсы	27/31	45/10	20/6	25/11



### Анализ научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь!»

1.	ИВАНОВА	АННА	2018-2019	КНЯЗЕВА М.В	3 МЕСТО
2.	Драничников	Игнатий	2019-2020	МАРТУСОВА С.Н	2 МЕСТО
3.	Леонова	Дарья	2020-2021	ВОСКОВОЙНИК О.Н	1 МЕСТО
4.	Макаров	Дмитрий	2020-2021	ВОСКОВОЙНИК О.Н	1 МЕСТО
5.	Леонова	Дарья	2021-2022	ВОСКОВОЙНИК О.Н	ПРИЗЕР

6.	Табалюк	Артем	2022-2023	СЕМЕННИКОВА Т.Б	1 МЕСТО
7.	Якимова	Карина	2022-2023	СЕМЕННИКОВА Т.Б	1 МЕСТО
8	Багданова	Милолика	2023-2024	СКОРОМИНА Е.В.	1 МЕСТО
9	Сандо	Владислав	2023-2024	СКОРОМИНА Е.В.	1 МЕСТО

Вся информация о достижениях обучающихся формируется не только в портфолио обучающихся, но и в электронном журнале.

Информация об участниках и победителях конкурсов различного уровня и направленности регулярно освещалась в средствах массовой информации местного значения, на сайте образовательного учреждения в социальных сетях, родительских чатах.

Обучающиеся дошкольного отделения так же активно участвуют в конкурсном движении.

#### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ «НОШ №5» проводится в соответствии с утвержденным планом согласованным с МВД «Юргинский».

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательной деятельности в школе ежегодно проводится мониторинг качества образования.

По результатам анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в МБОУ «НОШ №5» из опрошенных – 98,81% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

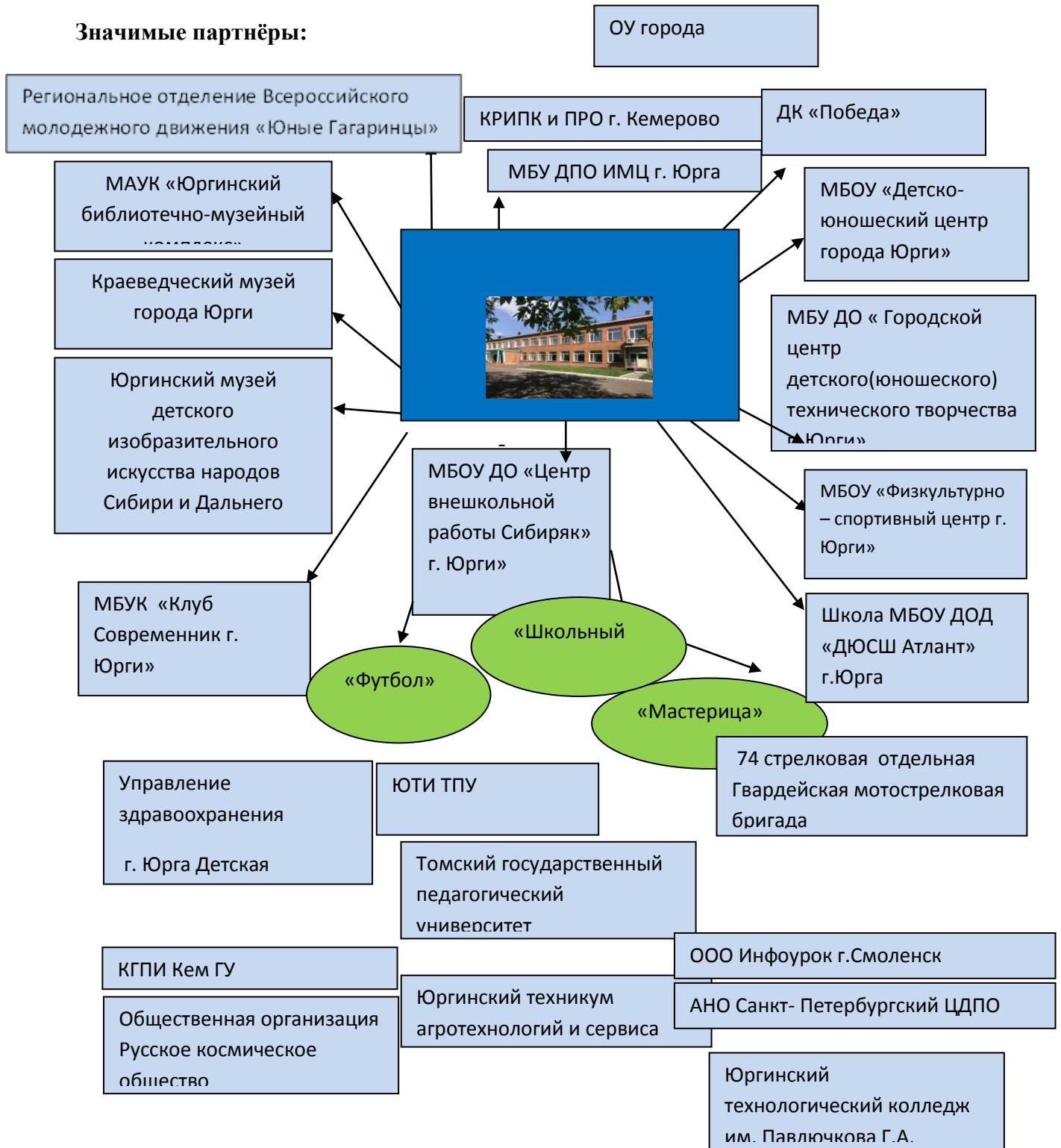
Воспитательное пространство МБОУ «НОШ №5» расширено за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями высшего, средне-специального образования, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, учреждениями сопровождающие повышение квалификации педагогических кадров и реализации мероприятий, транслирующих педагогический, воспитательный, образовательный опыт.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально

или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Одним из примеров сетевого взаимодействия являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические исследовательские конференции, конкурсы и др.

**Значимые партнёры:**



Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности стало традицией. Учреждение находится на окраине города Юрги, из-за отдаленности от основных учреждений существует необходимость проведения мероприятий различного характера непосредственно в стенах учреждения. Многолетнее сотрудничество позволило проводить традиционные мероприятия с детьми младшего школьного возраста на базе школы, ее территории, спортивного комплекса. Это такие формы как : «Конкурс строя и песни» с участием 74 стрелковой отдельной Гвардейской мотострелковой бригады; мастер классы и мини экскурсии Краеведческого музея города Юрги; проведение праздников «Новогодний Снеговей», «Общий день Рождения», «До свидания наша школа» и др. МБУК «Клуб Современник г. Юрги»; Контактный зоопарк предоставленный КГПИ Кем ГУ и др.

### **Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.**

Учреждение активно сотрудничает с организациями дополнительного образования,

В целях обеспечения открытости образовательного пространства учреждения информация выкладывается на сайте учреждения <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/> , в социальных сетях - В контакте <https://vk.com/public212004806> , чатах telegram [https://t.me/mboushkola\\_5](https://t.me/mboushkola_5) , который посещают учащиеся, педагоги, родители и другие заинтересованные лица.

В «Новой газете» и «Резонанс» постоянно публикуются новости учреждения, авторами которых являются педагоги, родители.

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Учреждение участник сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования, что обеспечивает доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий. У всех педагогов образовательного учреждения имеются персональные сайты

Учителя начальной школы активно общаются с обучающимися и их родителями не только на сайте образовательного учреждения, персональных сайтах но и через «Электронный журнал» - <https://ruobr.ru/accounts/login/>



### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

По состоянию на 30.05.2024 членами первичной профсоюзной организации работников образования МБОУ «НОШ №5» являлись 23 человека. В течении учебного года профсоюзной организацией велась работа по оказанию материальной помощи членам профсоюза нуждающимися в дорогостоящем лечении, санаторно-курортном оздоровлении.

Представители профкома входят в комиссию по распределению стимулирующих выплат, решают вопросы по урегулированию трудовых споров.

### **2. Финансово-экономическая деятельность**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет.

Подробный план финансово – экономической деятельности и о поступлении и расходовании финансов - материальных средств <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/files/schoolgarden5/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9%202024%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B>

[B%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%202025%20%D0%B8%202026.pdf](#)

Показатели финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Наименование показателя
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением
Стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств
Остаточная стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления
Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего
стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества средств
стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности
остаточная стоимость особо ценного движимого имущества
Платные услуги в образовательном учреждении не оказываются

Направление использования бюджетных средств через:

1. Муниципальное задание за отчетный 2024год.
2. Материально - техническое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности.
3. Электронные информационно - телекоммуникационные ресурсы для обучающихся
4. Условия питания обучающихся.

### **3. Перспективы и планы**

**Подведение итогов реализации программы развития, подведение итогов, планы, перспективы**

Анализ результатов деятельности МБОУ «НОШ №5» показывает стабильное функционирование системы образовательной деятельности, создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основной образовательной программы начального и дошкольного образования
- реализация Программы развития учреждения
- реализация плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год
- функционирование работы группы дошкольного образования
- последовательное развитие информатизации образовательной деятельности
- укрепление материально-технической базы школы
- вовлечение родителей в качестве инвесторов, консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования

Реализация программы развития школы осуществлялась в соответствии с планом.

В связи с полученными результатами коллектив решил продолжить работу по реализации программы развития учреждения и решение вопроса совершенствования качества образования через обновление содержания и совершенствования



педагогических технологий при решении преемственности дошкольного образования и начального общего образования в условиях модернизации.

Для совершенствования качества образования через обновление содержания и совершенствования педагогических технологий при решении преемственности дошкольного образования и начального общего образования в условиях модернизации, в связи с реализацией ФГОС, учреждение, на 2023-2024 учебный год необходимо продолжить работу по совершенствованию уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

### **Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе компетентного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

#### **Задачи управления:**

- Реализация Образовательных программ школы, ориентированных на развитие самостоятельной деятельности на основе компетентного подхода
- Реализация образовательных программ начального общего образования и дошкольного образования МБОУ «НОШ №5»
- Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по реализации ФГОС

#### **Задачи научно-методического обеспечения:**

- Реализация Программы развития МБОУ «НОШ №5»
- Разработка и корректировка программ по урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС и в связи с предстоящими обновлениями ФГОС.
- Реализация технологий, направленных на создание условий для развития самостоятельности
- Корректировка программы повышения профессиональной компетентности педагогов
- Внедрение новых технологий обучения, методов формирования самостоятельной деятельности
- Мониторинг образовательной деятельности

#### **Задачи учебной деятельности:**

- Осуществление личностно-развивающего обучения как фактора успешного развития самостоятельности обучающихся
- Обеспечение вариативности содержания образования, позволяющего обучающимся осуществлять выбор
  - Формирование оценочной компетентности обучающихся и выстраивания личной образовательной траектории
  - Вовлечение обучающихся в управление школой.
  - Нормативное оформление в Образовательной программе школы обновленного содержания учебной деятельности

Методическим объединениям Учреждения оказать педагогам методическую помощь – в последовательном использовании в образовательной практике учебно-

методических разработок и материалов, ориентированных на Стандарт и современных образовательных технологий.;

1. Продолжать работу по формированию портфолио учителей и обучающихся.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов. В 2023/24 учебном году организовать проведение практического семинара направленного на обобщение материалов при реализации УУД.
3. Продолжить работу для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся.
4. Продолжить работу по организации системы ВПР через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практическую отработку механизма проведения ВПР с учителями и выпускниками Учреждения.
5. Использовать все возможности учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.
6. Продолжить работу по организации оптимального режима труда обучающихся и работников Учреждения
7. Продолжить работу по организации горячего питания.
8. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в воспитательно –образовательной деятельности.
9. Проводить работу по пополнению материально-технической базы Учреждения, дидактического материала, базы игровой деятельности и спортивного инвентаря, обеспечению учащихся учебниками.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений.

Контактная информация:

Директор: Колпакова Светлана Алексеевна

Заместители директора:

по УВР – Скоромина Елена Викторовна

по БОП – Жукова Алена Владимировна

Председатель УС Терещенко С.М.

завхоз – Икононова Елена Михайловна

старший воспитатель Сухих Елена Юрьевна

Администрация и педагогический коллектив  
будут благодарны всем читателям за отзывы и предложения  
по развитию нашего учреждения, которые Вы можете оставить на нашем сайте

Гимн семье <https://www.youtube.com/watch?v=Qqvt-zCQKT8>